

ESERCIZI PER IL POTENZIAMENTO (P. 255)

1 Evidenzia nel brano gli aggettivi qualificativi.

L'autunno incalzava con assalti sempre più frequenti agli alberi, alle siepi, alle aiuole delle piazze. Gli spazzini si affannavano a catturare le foglie cadute, leggere e svolazzanti, che poi, imputridite, avrebbero insidiato la circolazione tranviaria. Le inseguivano con lunghe scope di salice, le raccoglievano in mucchi goffi e precari, pronti a disfarsi ai soffi sottili del vento, chiaro monello di luce, che destro le ruba, le sottrae, le porta lontano. E altre foglie indugiano ancora sui rami, oscillanti ai peduncoli tenui e tenaci, pronte a cadere in ritardo, quando già gli spazzini saranno partiti per cacce diverse in luoghi diversi. Allora le foglie rimaste, sfuggite alle scope di salice, entreranno negli usci rimasti aperti, si introdurranno in stanze deserte, si annideranno in armadi polverosi, in lunghi corridoi abbandonati, foglie gialle e foglie brune, tracce di una stagione passata, tracce di vita trascorsa.

(L. Mancinelli, *Il fantasma di Mozart*, Einaudi, Torino)

2 Sottolinea nelle frasi gli aggettivi qualificativi: in rosso quelli sostantivati, in blu quelli con valore avverbiale. Attenzione: non tutte le frasi ne contengono.

1. Parlava svelto, quasi masticando le parole. 2. Questi sceneggiati a puntate finiscono sempre sul più bello. 3. Quel palazzo appartiene a una famiglia nobile che un tempo fu molto potente. 4. Non sempre sono i migliori a fare carriera. 5. La ragazza mi guardava stupita, come se non mi avesse mai visto prima. 6. Il mio soggiorno presso gli zii è stato molto piacevole. 7. Nella lotta per la sopravvivenza i deboli sono destinati a soccombere. 8. Il fiume scorreva placido nel suo ampio letto, tra due file ininterrotte di pioppi.

3 Sostituisci le espressioni in corsivo con gli aggettivi alterati adatti, anche sostantivati.

1. Questa tappezzeria (*di un brutto verde*) non mi sembra affatto elegante. 2. Fabio è un (*grande intelligente*) che sa sempre tutto. 3. Da qualche tempo Anna ha un colorito (*di un brutto color giallo*) : non vorrei che avesse qualche problema di salute. 4. Dice il proverbio: marzo (*piccolo pazzo*) , spunta il sole, prendi l'ombrello. 5. Beppe ha un cuore d'oro, ma è un po' (*un piccolo ignorante*)

4 Individua e sottolinea gli aggettivi qualificativi di grado superlativo.

graditissimo - enorme - acerrimo - ottimo - spassoso - meraviglioso - superveloce - superbo - peggiore - ultraconveniente - fortissimo - splendido - insuperabile - saluberrimo - ipersensibile - massimo - superiore - immenso

5 Alcune frasi contengono errori nell'uso degli aggettivi dimostrativi. Individuali e correggili.

1. Amici miei, vi ho preparato un pranzetto delizioso con quelle mie mani! 2. Da quella finestra a cui sono affacciato si vedono queste lontane montagne coperte di neve. 3. Molte navi romane affondarono nel Mediterraneo, infatti a quei tempi la navigazione era piuttosto pericolosa. 4. Luca mi ha telefonato da Cagliari e mi ha detto che in questa città si trova molto bene. 5. Prendi questo assegno e consegnalo al ragionier Gatti. 6. Ricordo che in questo lontano inverno cadde tanta neve quanta non ne avevo mai vista prima.

6 Volgi al singolare le espressioni sottolineate sostituendole con altre che contengano gli aggettivi indefiniti adatti, come nell'esempio. Attenzione: se è necessario, adatta gli altri elementi della frase.

Ho fatto tutti i tentativi possibili per aiutarti. → *Ho fatto ogni tentativo possibile per aiutarti.*

1. Ho trovato alcuni indizi che sembrano confermare la mia teoria. 2. Ho provato in tutti i modi a risolvere questo problema, ma non ci sono riuscito. 3. Per il mio compleanno ho ricevuto dei regali magnifici. 4. In tutti i posti in cui va, incontra sempre qualche conoscente. 5. Alcuni pesciolini rossi nuotavano allegramente nella grande fontana del parco. 6. Su alcune pagine dell'agenda erano scritti dei numeri telefonici. 7. In quel magazzino si trovano cellulari di tutte le marche e di tutti i modelli. 8. Per favore, dammi delle monete da inserire nel parchimetro.

7 Inserisci opportunamente nella tabella i numerali presenti nelle frasi.

1. Il figlio maggiore ebbe la terza parte dell'eredità. 2. Siete una bella coppia di sfaticati, voi due! 3. Cameriere, per favore mi serva un caffè doppio. 4. Abbiamo perduto inutilmente mezza giornata. 5. I concorrenti al quiz avranno diritto a tre risposte ciascuno. 6. Le Olimpiadi si tengono ogni quattro anni. 7. Il salto triplo è una delle discipline più difficili dell'atletica leggera. 8. Su questo ponticello è prudente passare uno alla volta. 9. Questo documento dovrà essere redatto in duplice copia. 10. Le prime civiltà storiche comparvero agli inizi del III millennio a.C. 11. Per preparare questa enorme frittata ho utilizzato una dozzina di uova. 12. Alla prima gara della stagione hanno partecipato cento atleti.

CARDINALI	ORDINALI	MOLTIPLICATIVI	FRAZIONARI	DISTRIBUTIVI	COLLETTIVI

8 Evidenzia nelle frasi con colori diversi gli aggettivi interrogativi e quelli esclamativi. Attenzione: i punti interrogativi ed esclamativi sono stati eliminati.

1. Che strane idee ha in testa Luca. 2. Che piacere rivederti dopo tanti anni. 3. Vorrei sapere che cosa ti spinge a comportarti in questo modo. 4. Non so quanti chilometri manchino per arrivare a destinazione. 5. Andrea, qual buon vento ti porta. 6. Quale onore averla qui con noi, dottor Amerio. 7. In quale città si trova il museo del Louvre. 8. Quanto tempo sprechi in questi stupidi giochi, figlio mio.

