

ESERCIZI PER IL POTENZIAMENTO (P. 367)

1 Evidenzia con colori diversi gli attributi del soggetto, dei complementi, delle apposizioni. Attenzione: devi anche sottolineare il termine a cui essi sono riferiti.

1. Molte bellissime fiabe sono state scritte dal famoso scrittore italiano Calvino. 2. La domenica mattina andrà in onda una nuova trasmissione televisiva, in cui verranno trattati problemi ambientali, argomento molto attuale. 3. Anche quest'anno in autunno ci sarà la caccia ai cervi e ai cinghiali, animali troppo numerosi nelle nostre vallate prealpine. 4. Quell'oggetto scuro per terra sul marciapiedi forse è uno dei miei guanti nuovi. 5. Il mio fratellino Michele quando torna dalla scuola materna si scatena e corre per tutta la casa. 6. Durante le prossime vacanze andrò qualche giorno a Perinaldo, un piccolo paese dell'entroterra ligure, ricco di ulivi. 7. Verbania, ridente città sul lago Maggiore, è frequentata da molti turisti svizzeri. 8. Quest'anno la recente vendemmia è stata abbondante e si prevede un buon vino di qualità migliore di quello dell'anno scorso. 9. Matilde, la più giovane delle mie amiche, ha un simpatico cagnolino con due zampe bianche e due nere. 10. Non tutti gli animali domestici ricevono dai loro padroni le cure necessarie al loro benessere.

2 Individua e sottolinea con colori diversi nel brano gli attributi: in rosso quelli riferiti al soggetto, in blu gli altri.

La mano scheletrica si protese verso le magnifiche bottiglie istoriate che facevano mostra di sé sul piano della scrivania. Il commendatore non ebbe il tempo d'aprir bocca o accennare un movimento: la bottiglia volò contro la parete, frantumandosi, lasciando scolare dall'immediata macchia vinosa torpidi filamenti che rigarono giù per la tappezzeria con oscena lentezza. Subito la mano afferrò una seconda bottiglia, ma prima che il commendatore, pallidissimo, riuscisse ad alzarsi, l'individuo corse alla porta, diede un giro di chiave, ruotando su se stesso scagliò il vetro contro il soffitto. Caddero frammenti, sputi e fiotti di quell'aperitivo che la premiata ditta stava lanciando sul mercato con una martellante pubblicità.

(G. Arpino, *Storie del sabato sera*, in *Racconti di vent'anni*, Mondadori, Milano 1974)

3 Indica se le parole sottolineate svolgono la funzione di attributo del soggetto (AS), di nome del predicato (NP) o di attributo del nome del predicato (AP).

I grandi teatri di un tempo erano molto simili ai circhi dei nostri giorni: alcuni erano costruzioni rotonde , altri erano ovali , e altri ancora ampi semicerchi. Si chiamavano anfiteatri e potevano essere grandi o piccoli , sfarzosi o disadorni . Tutti gli anfiteatri però erano privi del tetto e ogni cosa si svolgeva sotto il cielo. Proprio tra i ruderi di un anfiteatro è iniziata l'incredibile vicenda di Momo. Momo era una bambina piccola e magrolina , tutta sola , che viveva lì come a casa sua. Un pomeriggio giunsero alcuni abitanti dei dintorni; la piccola Momo era impaurita , ma anche loro erano poveri e con lei furono amichevoli e cordiali .

(adattamento da M. Ende, *Momo*, Longanesi, Milano 1984)

4 Analizza le frasi individuando soggetti, attributi del soggetto, predicati verbali e nominali, attributi del nome del predicato. Osserva l'esempio.

▣ I vostri consigli mi sono stati preziosi.

→ *I consigli* = soggetto

→ *vostri* = attr. del soggetto

→ *sono stati preziosi* = pred. nominale (*sono stati* = copula; *preziosi* = nome del pred.)

1. Il nostro ultimo viaggio è stato un'esperienza molto istruttiva e divertente. **2.** Gli amici più cari del nonno sono alcune persone ospiti della casa di riposo. **3.** Matteo vorrebbe essere uno scolaro più diligente, ma gli piace troppo giocare con il computer. **4.** I castelli medievali erano circondati da un fossato e il ponte levatoio che veniva alzato o abbassato era una notevole sicurezza. **5.** Questa lettera che è appena arrivata è di Luisella. **6.** L'umidità eccessiva spesso è causa di reumatismi e può essere un grosso problema per alcuni. **7.** Hanno cominciato a cadere dei grossi chicchi di grandine, che erano simili a uova. **8.** I miei nonni dicono che questi anni sono per me i più spensierati della vita.

5 Indica se la parola *che* svolge la funzione di soggetto (S), complemento oggetto (CO) o congiunzione (C).

1. Sono felice che tu sia ritornato! **2.** È un'auto di quel tipo che vorrei acquistare. **3.** Ringrazio tutti coloro che mi sono stati vicini nei momenti difficili che ho attraversato. **4.** Sappi che nessuno può impormi le sue idee! **5.** L'ultimo che uscirà dall'aula chiuderà la porta. **6.** Ti ringrazio per la cartolina che mi hai inviato. **7.** Il canarino che senti cantare è dei vicini. **8.** Si ritiene che i Vichinghi abbiano raggiunto l'America prima di Colombo. **9.** Ti farò conoscere presto la ragazza che sto per sposare.

6 Completa le frasi con il *che* mancante, usando colori diversi per segnalare se svolge la funzione di soggetto, complemento oggetto o congiunzione.

1. Certi compagni, credevo sinceri, in realtà mi hanno ingannato. **2.** Mio padre sa deve smettere di fumare, ma dice è molto difficile. **3.** Il supplente è appena arrivato ci ha detto rimarrà con noi un mese. **4.** Mi daresti la ricetta del dolce mi hai offerto ieri e è squisito? **5.** Il libro stavo cercando era nello zaino ho dimenticato in auto. **6.** Vorrei proprio mi venisse restituito il cd vi ho prestato un mese fa. **7.** I giochi i bambini inventano tra loro spesso sono più divertenti di quelli si comprano. **8.** Il medico mi ha detto devo fare ginnastica per la schiena, tende alla scoliosi.

7 Evidenzia con colori diversi nelle frasi i complementi oggetto e i complementi predicativi dell'oggetto.

1. Davvero mi hai sempre considerato il tuo migliore amico? **2.** Molti giudicano insensibile Lucia, mentre io la sento amica. **3.** Il sindaco ha proclamato eroe dell'anno un coraggioso pompiere. **4.** Gli antichi Romani elessero dittatore Cincinnato mentre stava arando il suo campicello. **5.** Sei così astuto che vorrei soprannominarti "Volpe". **6.** Il presidente del consiglio ha dichiarato aperta la seduta. **7.** Certe persone rendono difficile la vita agli altri. **8.** L'insegnante ha valutato solo sufficiente il mio compito. **9.** Ho trovato molto pesante la conferenza. **10.** I critici hanno giudicato il film degno dell'Oscar.