

## ESERCIZI PER IL POTENZIAMENTO (P. 494)

### 1 Trasforma i soggetti in subordinate soggettive, adattando, se è necessario, gli altri elementi del periodo.

1. Per una buona riuscita negli studi, è fondamentale la tua costanza. 2. Gli insegnanti dicono che è urgente un colloquio con i nostri genitori. 3. Mi rattrista molto il tuo disaccordo con me. 4. È assolutamente evidente la sua mancanza di sincerità in questa occasione. 5. Ormai è quasi sicura la promozione di tutti noi. 6. Prima di parlare, è necessaria una buona riflessione. 7. Talvolta il nuoto a stomaco pieno può essere pericoloso. 8. Nel momento di affrontare un pericolo converrebbe una buona consapevolezza. 9. Caro Daniele, occorre un maggior ordine. 10. In Lombardia è consuetudine a pranzo il risotto con lo zafferano.

### 2 Individua e sottolinea le subordinate soggettive: in rosso se dipendono dalla principale, in blu se dipendono da una subordinata.

1. Alla fine dell'anno scolastico sarà probabile che vada a fare una vacanza studio in Inghilterra. 2. I miei sono preoccupati, perché non è stato loro possibile capire dal medico la reale situazione di salute del nonno. 3. Quando si è in pubblico non è facile esprimere ad alta voce le proprie idee. 4. Secondo me è giusto che nei centri storici delle città ci siano ampie zone esclusivamente pedonali. 5. Ogni volta che si vuole intervenire in un dibattito è necessario chiedere la parola al moderatore. 6. Di fronte alla tua reazione sono incredulo, perché mi sembrava di essermi rivolto a te con la massima gentilezza. 7. Non credo di pretendere troppo, se dico che mi basterebbe essere ascoltato con un po' di attenzione. 8. Andare con i miei amici a sciare durante le vacanze di Natale è un desiderio che spero di realizzare il prossimo inverno.

### 3 Riscrivi il brano trasformando il discorso diretto in indiretto.

Il vecchio cominciò a parlare all'uccello come se fosse un bambino. – Dove sei stato, piccolo furfante? – disse. – Oggi non ti avevo ancora visto. Hai cominciato a corteggiare qualcuno? Non sei troppo in anticipo sulla stagione? – Viene sempre quando lo chiamate? – chiese Mary con un sussurro. – Certo! – rispose il vecchio. – Lo conosco da quando era un cosino senza neanche le penne.

(adattamento da F.E. Burnett, *Il giardino segreto*, Loescher, Torino 1998)

### 4 Individua e sottolinea con colori diversi le subordinate soggettive e oggettive.

1. È sbagliato credere che i giovani possano permettersi qualunque cosa. 2. Quando si studia il Medioevo, bisogna sempre tenere presente che la società era divisa in classi sociali. 3. Non è facile stabilire con precisione quali furono le cause del declino della potenza romana. 4. L'insegnante ci ha spiegato che la pianura Padana un tempo era interamente occupata dal mare e a noi alunni è sembrato che avesse esagerato. 5. I nonni spesso raccontano di non essere riusciti a studiare perché bisognava lavorare fin da ragazzini. 6. Abbiamo saputo poco fa che in Birmania sono avvenuti gravi disordini e pare che ci siano molti feriti. 7. Avrei preferito rimanere in casa da solo, ma pare impossibile che i miei me lo permettano. 8. C'è chi dice che sbagliando si impara, ma a me piacerebbe imparare le cose sbagliando il meno possibile.

**5** Nei periodi sono sottolineate le subordinate oggettive, ma non tutte sono tali: individua e correggi gli errori di analisi.

1. Se vuoi che ti aiuti, dammene la possibilità mostrando di non essermi ostile. 2. È ovvio che vorrei aiutarti, ma è altrettanto chiaro che non ne sono in grado. 3. Desidererei tanto sapere quando sarò interrogata, ma temo che sia impossibile. 4. La leggenda dice che Minosse era figlio di Zeus, che si era innamorato della principessa Europa. 5. Sarebbe meglio smettere di lamentarsi e bisognerebbe cominciare ad agire. 6. Si sa che le montagne non sono nate tutte contemporaneamente, infatti ho studiato che le Alpi sono più giovani degli Appennini. 7. Carlo Magno pretendeva che i feudatari gli fossero fedeli; essi non dovevano dimenticare mai di essere suoi vassalli. 8. Talvolta capita di sentire che le fiabe sono adatte solo ai bambini, ma io credo che non sia vero. 9. Mi piacerebbe suonare uno strumento; se potessi, sceglierei di imparare a suonare il violino. 10. Credo che Silvia sarebbe una sciocca se negasse di aver disobbedito ai suoi genitori.

**6** Trasforma le espressioni sottolineate in subordinate dichiarative, adattando, se è necessario, gli altri elementi del periodo.

1. Questo mi impensierisce di Matilde, il suo silenzio e la sua tristezza. 2. I genitori, disperati per la scomparsa del figlioletto, esprimevano la speranza di un ritrovamento immediato. 3. Alessio ha migliorato il comportamento in classe, perché ha paura di una punizione da parte dei suoi genitori. 4. La mamma ha un tale timore del mal di mare che ha rinunciato a una bellissima crociera. 5. Il solo pensiero del traffico domenicale sull'autostrada fa sì che mio padre decida quasi sempre di rimanere a casa. 6. Nella speranza di un miglioramento del tempo, abbiamo programmato una gita per il week-end. 7. Dopo essere andata a trovare la nonna, adesso ho la certezza della sua guarigione. 8. È proprio questo che non capisco, la tua ostilità nei confronti di quel povero cagnolino.

**7** Fai l'analisi del periodo del seguente brano, realizzando gli schemi grafici relativi alle proposizioni che lo compongono.

Si sente spesso parlare di globalizzazione, ma io personalmente non so di che cosa si tratti con esattezza. Ho capito che alcuni ne parlano mostrando di esserne soddisfatti, altri invece manifestano timori di disuguaglianza sociale. Chi è favorevole sostiene che essa crea nuove opportunità di lavoro e che contribuisce alla diminuzione della povertà. Chi invece è meno ottimista mi pare che sostenga esattamente il contrario, perciò mi chiedo se non regni in questo campo una grande confusione.

**8** Unisci le coppie di frasi in modo da formare periodi che contengano subordinate relative.

1. L'insegnante ci ha parlato dell'energia nucleare. – L'energia nucleare presenta rischi e vantaggi. 2. La fitta nebbia ha reso necessario il rinvio del decollo degli aerei. – Stamani c'era una fitta nebbia. 3. Non trovo più la scatola. – Avevo messo tutto l'occorrente per il disegno in una scatola. 4. Un vecchio amico verrà da noi a cena. – Con l'amico mio padre ha trascorso l'infanzia. 5. Ho visto in una vetrina un bel paio di scarpe. – Il prezzo di quelle scarpe è molto conveniente. 6. Non ho riconosciuto il luogo. – Avevo scattato una bellissima fotografia da un luogo panoramico.